

Критерии оценки учебного занятия

	Анализ этапов и основных аспектов урока	баллы			
1	Постановкам целей и задач				
	Этап целеполагания отсутствует	0			
	Учитель сообщает цель урока	1			
	В процессе формирования темы, определения цели и задач принимают участие учащиеся	2			
	Цели урока нельзя измерить, продиагностировать	0			
	Цели урока диагностичны, измеряемы	2			
2	Создание мотивационного поля. Отсутствует	0			
	На отдельных этапах урока	1			
	На этапе целеполагания	2			
3	Планирование деятельности учащихся				
	Этап планирования отсутствует	0			
	Работа ведется по плану, предложенному учителем	1			
	Учебные действия осуществляются по плану, намеченному учащимися	2			
4	Содержание урока				
	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом	1			
	Научность содержания урока	2			
	Соответствие возрастным особенностям	2			
	Связь теории с практикой	2			
	Межпредметные связи	2			
5	Использование технологий, методов, приемов деятельностного характера				
	Методы и приемы носят репродуктивный характер	1			
	Технологии предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока	1			
	Технологии предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока	2			
	Использование современных технологий, методов, приемов, средств обучения	2			
6	Формы взаимодействия учителя и учащихся на уроке				
	На уроке налажено взаимодействие: ученик-ученик	2			
	Осуществление обратной связи: ученик-учитель	1			
	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обучаемости	1			
7	Психологические основы урока				
	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и др.	1			
	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	1			
	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	1			
	Наличие физкультминутки	1			
8	Оценивание. Традиционное, по 5-ти бальной шкале	1			
	Качественная, словесная оценка деятельности	1			
	Формирующее оценивание	4			
9	Подведение итогов деятельности (рефлексия). Рефлексия не осуществляется	0			
	Рефлексия результата урока	1			
	Рефлексия деятельности учащихся	2			
10	Результативность урока. Результат не достигнут	0			
	Достигнуты предметные результаты	2			
	Достигнуты личностные и метапредметные результаты	4			
11	Педагогическое мастерство учителя				
	Рациональность распределения времени на различные этапы занятия	1			
	Коммуникативная (речевая) культура учителя	1			
	Создание условий для возникновения положительных эмоций у учащихся (преобладание методов поощрения, доброжелательность, такт педагога и др.)	1			
	Применение оригинальных приемов и методов обучения	2			
	Итого (пороговый балл - 35)	50			