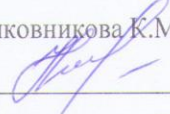


СОГЛАСОВАНО

Советом школы

МБОУ «Усть-Баргузинской
средней общеобразовательной
школы им. Шелковникова К.М.»


Новокрещина Е.Г.

Протокол № 24 от «30» января 2019 г.

Положение
о внутришкольном учете обучающихся в
МБОУ «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная
школа им. Шелковникова К.М.»

Обсуждено на педагогическом совете

Протокол № 40

От «15» января 2019 г.

Принято на
педагогическом совете
«15» января 2019 г.
протокол № 40



Положение о внутришкольном учете обучающихся в МБОУ «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им. Шелковникова К.М.»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях организации системы индивидуальных профилактических мероприятий в МБОУ «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им. Шелковникова К.М.» (далее - Учреждения) в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, направленной

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений обучающихся;
- на оказание социально – педагогической помощи и поддержки и психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. Настоящее положение направлено на оказание своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а так же профилактики отклоняющегося поведения и проведению мероприятий в защиту прав детства.

2. Основания постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2.1. Постановка обучающихся и семей на внутришкольный учет носит профилактический характер. Основания для постановки на внутришкольный учет исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2.1.1. Для обучающихся это:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 20 дней за четверть);
- не освоение образовательной программы учебного года и наличие академической задолженности по одному и более предметам или условный перевод в следующий класс и неликвидация академической задолженности в положенный срок в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении;
- бродяжничество или попрошайничество;
- установленные факты подвержения детей насилию;

- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- систематическое курение на территории школы;
- совершение правонарушения (в т.ч. неоднократное нарушение устава Учреждения и Правил поведения обучающегося), повлекшего за собой меры административного взыскания;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел (учет в отделении профилактики правонарушений несовершеннолетних ПДН и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав);
- содержание в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершение общественно опасного деяния и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвинение или подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- предоставление отсрочки отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.1.2. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется по основаниям, указанным в Федеральном Законе или по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя с учетом решения Совета профилактики Учреждения.

2.1.3. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, содержание работы проведенной социальным педагогом и классным руководителем.

2.1.4. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и классным руководителем:

- составляется социально-педагогическая характеристика на учащегося;
- оформляется информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- оформляется учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- совместно со специалистами и педагогами Учреждения и с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая утверждается директором Учреждения.

2.2. Для семей это:

- дети, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в Учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- не исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполнение прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребление наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- жестокое обращение в отношении своих детей и различные формы насилия;
- создание обстановки, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничение в родительских правах;
- осужденные родители, имеющие условную меру наказания.

2.2.1. Семьи с тяжелым материальным положением, но с благополучным психологическим климатом внутри семьи, ставятся на внутришкольный учет только для оказания социальной поддержки и не требуют ведения в отношении себя карт индивидуальной профилактической работы.

2.2.2. Неполные семьи, не относящиеся к категории семей, находящихся в социально-опасном положении, ставятся на внутришкольный учет с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи. Социальная и психологическая поддержка по восстановлению социального функционирования неполных семей осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом. На каждую неполную семью составляется социальный паспорт, план индивидуально - профилактической работы не составляется.

2.2.3. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики Учреждения с учетом информации, поступившей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя.

2.2.4. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки семьи на внутришкольный учет.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.4. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета профилактики Учреждения на

основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя. А также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, сохраняющихся длительное время (минимум 2 месяца), а также:

- обучающиеся, окончившие образовательное учреждение;
- обучающиеся, сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- обучающиеся, направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам;
- семьи обучающихся, окончивших Учреждение;
- семьи обучающихся, сменившие место жительства или перешедших в другое образовательное учреждение;
- семьи обучающихся, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- семьи, в которых несовершеннолетние достигли 18-летнего возраста;
- семьи, восстановленные в родительских правах;
- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

3. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя.