

**Пояснительная записка  
к учебному плану 5-6 классов на 2016-2017 учебный год  
МБОУ «Усть-Баргузинская сош им. Шелковникова К.М.»**

Учебный план основного общего образования реализующего стандарты второго поколения разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН» 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Методические рекомендации от 26.06.2015 №02-16\2100 «Оформировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2015/2016 учебный год»;

Учебный план 5, 6 классов состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5,6 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. В 5,6 классах 5-ти дневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет  
5 класс - 29 часов;  
6 класс - 30 часов.

Продолжительность урока в основной школе – 40 минут. Продолжительность перемен: 2 перемены по 10 минут, 3 перемены по 15 минут.

Занятия начинаются в 8.00 часов для первой смены (5 класс), в 14.00 часов для второй смены (6 класс).

Учебный план для 5,6-х классов составлен с учетом рекомендаций приложения №5 вариант №1 Методических рекомендаций от 26.06.2015 №02-16\2100 «Оформировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия на 2015/2016 учебный год»

**Обязательная часть** содержит следующие предметы ПО: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, искусство (музыка, изо), технология, физкультура.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (пункт 10.20 СанПиН).

При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы: мальчики и девочки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом решения родительских собраний в 5,6-х классах.

В состав **части, формируемой участниками образовательных отношений**, введены учебные предметы:

- «Информатика и ИКТ» - изучение предмета у шестиклассников началось в 5 классе;
- «История Бурятии в истории поселка» - является предметом НРК;

"Занимательная математика и "Мир физики" - решают концепцию математического образования.

Для учащихся при желании изучать бурятский язык как государственный предусмотрено изучение факультативно 2 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (5а,5б,5в,5г,6а,6в,6г).

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, спортивные, интеллектуальные, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и специалистами образовательных организаций.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

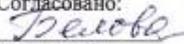
Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

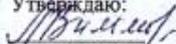
Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, проектная деятельность, художественно-эстетическое.

<b>Внеурочная деятельность</b>										
<b>Направления/ классы</b>		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6г</b>	<b>всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Хореография, спортивные секции	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Духовно-нравственное</b>	Клуб «Родник»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Социальное</b>	«Я в этом мире»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Школоведение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Общекультурное</b>	Клуб «Патриот»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Художественно-эстетическое</b>	Декоративно-прикладное творчество, Волшебные краски	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>ИТОГО</b>		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Учащиеся занимаются в свободных объединениях (клубах) школьников по интересам младших подростков. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, интеллектуальной, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Согласовано:  
  
 С.В.Белова  
 Председатель Совета школы  
 Протокол № 1  
 от «31» 09 2016г.

Утверждаю:  
  
 М.Г.Вильмова  
 Директор МБОУ  
 "Усть-Баргузинская сош  
 им.Шелковникова К.М."  
 Приказ № 23 от «03» сентября 2016г.

**Учебный план для 5-6 классов на 2016-2017 учебный год  
 МБОУ "Усть-Баргузинская сош им Шелковникова КМ"**

**Основное общее образование**

Предметные области	Классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	Всего	
	Наполняемость	28	27	30	25	27	24	28	29		218
	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
<b>Обязательная часть</b>											
Филология	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	44	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
	Обществознание					1	1	1	1	4	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>224</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
"История Бурятии в истории поселка"		1	1	1	1					4	
Информатика и ИКТ						1	1	1	1	4	
Занимательная математика		1	1	1						3	
Мир физики (практический курс)					1					1	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>236</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	29	29	29	30	30	30	30	236	
<b>Деление классов</b>											
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3		3	3	18	
Информатика и ИКТ						1		1	1	3	
Технология		2	2	2	2	2	2	2	2	16	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>273</b>	